

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Крымский индустриально-строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рассмотрена цикловой
методической комиссией
«Гуманитарных и общественных
дисциплин»
Председатель
_____ Е.А.Лазаренко
«__» _____ 2019г

Утверждена
Директор ГБПОУ КК КИСТ
_____ Плошник Н.В.
«__» _____ 2019г
М.П.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № ____ от _____ 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 383 от 22.04.2014 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 27.06.2014г, №32878, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик: _____
Джефериди П.Ф.
преподаватель ГБПОУ КК КИСТ

Рецензенты: _____
Гапоненко И.М. преподаватель истории,
Обществознания и философии
ГБПОУ КК КТК
Квалификация по диплому:
преподаватель истории, обществознания

(подпись)

Барабой Т.С. преподаватель истории,
обществознания ГБПОУ КК КТК
Квалификация по диплому:
преподаватель истории,
обществознания

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: учебная дисциплина ОГСЭ.02 История способствует освоению общих компетенций специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	9	3
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	8	
	2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
	3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Сообщение на тему: «Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	8	3
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	7	
	2 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	3 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Подборка фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. 2 Сообщение на тему: «Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр., схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать».		
	Контрольная работа «Россия — суверенное государство: приобретения и потери»	1	
Раздел 2 Россия и мир в конце XX-начале XXI века		40	

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала		8	
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	6	2
	2	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	3	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1 Тезисы по вопросу: «Перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР» 2 Конспект и обоснуйте ответ по теме: «Прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет»			
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		7	
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами	6	2
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	3	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1</i>	
	Сообщения на темы: - «Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните» - «Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 — 2009 гг.»			
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		5	
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	4	2
	2	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
		Самостоятельная работа обучающихся		1
	Реферат на тему: «Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX— начала XXI вв.»			
	Контрольная работа «Россия как партнер НАТО»		1	3

Тема 2.4 Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		8	2	
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	6		
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.			
		Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1 Доклад на тему: «Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию» 2 Реферат на тему: «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?				
	Контрольная работа « Человек как носитель культуры своего народа»		1	3	
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		9	3	
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	5		
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов — главное условие политического развития.			
	3	Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике			
		Практические занятия	2		
		Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ.			
		Самостоятельная работа обучающихся. 1 Подготовить доклад на тему: «Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР — России на протяжении 1980-2000 гг.» 2 Реферативная работа (5-7 стр.) по вопросам: - «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России» - «Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике»		2	
	Дифференцированный зачёт		1		
	Итого:		58		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в количестве 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- стенды «» и т.д.;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература Учебные пособия:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. Учреждений средне проф. образования. — М., 2014.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
4. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
5. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
6. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература.

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
2. Ванюков Д. А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д. А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
3. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;
4. МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. : Юристъ, 2005. - 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998. - 217 с.
7. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008. - 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. - 416 с.
10. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. - 361 С.
11. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2007. - 49 с.
12. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М4.

13. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010
14. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	- экспертная оценка на практическом занятии; № 4, 5, 9, 12, 17, 19
- определить значение истории как отрасли духовной культуры для формирования личности гражданской позиции и профессиональных навыков;	- экспертная оценка на практических занятиях при работе с оригинальными текстами; № 13, 14, 15, 19
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- экспертная оценка защиты групповых заданий проектного характера; № 1, 2, 3, 6, 7, 10, 11, 16, 18, 19.
Знания	
<p>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>- индивидуальный опрос, тестовый контроль знаний, подготовка проекта, подборка фотоматериалов, контрольная работа;</p> <p>- доклады, индивидуальный опрос, тезисы, конспекты, контрольная работа;</p> <p>- индивидуальный опрос, тестовый контроль знаний;</p> <p>- индивидуальный и фронтальный опрос, тестовый контроль знаний, рефераты, контрольная работа;</p> <p>- доклады, индивидуальный и фронтальный опрос, тестовый контроль знаний, рефераты, контрольная работа;</p> <p>- доклады, индивидуальный опрос, тестовый контроль знаний, рефераты, контрольная работа;</p>

5 ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Российская империя в начале XX века.
2. Русско-японская война, причины, основные стратегии, итог.
3. Первая русская революция 1905-1907 годов.
4. Аграрная реформа Столыпина.
5. Россия в Первой мировой войне.
6. Культура России в начале XX века.
7. Февральская революция.
8. От Февраля к Октябрю.
9. Октябрь 1917 года.
10. Гражданская война. Причины Гражданской войны. Этапы войны.
11. Итоги и последствия Гражданской войны.
12. Политика «военного коммунизма».
13. Образование СССР.
14. Новая экономическая политика.
15. Индустриализация.
16. Коллективизация.
17. Сущность тоталитаризма.
18. Формирование основ тоталитарного политического режима.
19. Политические репрессии.
20. Роль и место СССР в системе международных отношений.
21. Советская внешняя политика накануне войны.
22. Начало Великой Отечественной войны.
23. Коренный перелом в ходе Великой Отечественной войны.
24. Заключительный период Великой Отечественной войны. Итоги.
25. Международная обстановка. «холодная война».
26. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны.
27. Смерть Сталина и формирование нового руководства.
28. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности Сталина.
29. «Оттепель». Попытка реформирования советского общества.
30. Внешнеполитический курс СССР в 1953-1964 годах.
31. Внутривнутриполитическое развитие в 1965-1985 годах.
32. Экономическая политика. Изменения в общественной жизни.
33. Внешняя политика СССР в середине 60-х – середине 80-х годов.
34. Культура СССР в 60-х – середине 80-х годов.
35. Перестройка в СССР.
36. Попытка государственного переворота в августе 1991 года. Распад СССР.
37. Становление новой российской государственности в 90-е годы.
38. Экономические реформы в 90-е годы XX века.
39. Внешняя политика России в 90-е годы XX века.
40. Политическое и экономическое развитие России в начале XXI века.
41. Президентство В.В.Путина.
41. Начало президентства Д. А. Медведева.
42. Культура современной России.
43. Проблемы и трудности в развитии культуры современной России.